Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессии СПО 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе рабочей программы.

Организация разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчик: Богданов Н.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры технологии, дизайна, социальных наук и сервиса

Протокол № 4 от 27.02.2017

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 6 от 28.02.2017

**Содержание**

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии СПО.

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения**  Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Организовывать и проводить мероприятия по защите в соответствии с требованиями санитарных норм и правил при работе на тепловых электростанциях. |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Чётко и правильно проводить профилактические меры по снижению уровня опасностей на тепловых электростанциях и в быту. |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | При использовании средств индивидуальной и коллективной защиты чётко выполнять правила и инструкции по использованию средств защиты. |
| Применять первичные средства пожаротушения | Правильно выполнять технические требования при применении первичных средств пожаротушения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | Ясно и аргументировано определять в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной специальности. |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Чётко применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Правильно применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы, в зависимости от сложившейся ситуации. |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Чётко соблюдать этапы при оказании первой помощи пострадавшим. |
| **Усвоенные знания**  Знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | Грамотно и чётко трактовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Точно определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |
| Основы военной службы и обороны государства | Грамотно трактовать основы военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Точно и грамотно знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. | Точно соблюдать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Пунктуально соблюдать порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет и призыва на военную службу |
| Основные виды вооружения военной технике, состоящей на вооружении воинских подразделений. | Грамотно и точно определять основные виды вооружения военной технике, состоящей на вооружении воинских подразделений. |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Грамотно применять получаемые профессиональны знания при исполнении обязанностей военной службы. |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Точно соблюдать правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. |

* **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**  «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметом оценки учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение практических и лабораторных работ.

Оценка освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО и рабочим учебным планом по специальности.

**Форма итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**

* **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**  «Основы безопасности жизнедеятельности»

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим и лабораторным работам учебной дисциплины ключевым теоретическим вопросам дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**II. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

**1.Условия выполнения задания.**

1.1.Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

**2.Инструкция по выполнению задания**

2.1.Тестовые теоретические задания выполняются в режиме «ТЕСТ СПО».

2.2.Практические задания выполняются письменно.

2.3. Время выполнения задания – 1 академический час

**3.Практические и теоретические задания.**

**Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**-** Контроль теоретического материала;

**-**Контроль практического задания.

3.1. Практические задания предусматривают:

1. Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

2. Разработка плана организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

3.Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4.Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5. Определение порядка действий по оказанию первой мед. помощи при ЧС. 6. Оказанием первой помощи при травмах и ранениях .

7.Разработка плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей природного происхождения, характерных для региона проживания.

8. Разработка плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей техногенного происхождения, характерных для региона проживания

9. Разработка плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей социального происхождения, характерных для региона проживания.

3.2.Теоретические вопросы:

**Тема:  Организация гражданской обороны**

**Вопросы**

1.Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.

2.По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.

3.Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

4.Какие формирования и организации составляют силы ГО.

5.Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

**Тема. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.**

**Вопросы**

1.Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?

2.Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.

3.Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?

4.Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?

5. Что значит вид Вооруженных Сил?

6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.

7.Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.

**Тема. Боевые традиции и символы воинскй чести.**

**Вопросы**

1.Что означает воинская честь военнослужащего?

2.Что является символом воинской чести?

3.Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?

4.Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.

5.Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?

6.Кто является для военнослужащего прямым начальником?

7.Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?

8.Чем является воинское приветствие для военнослужащих?

9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

**Тестовые задания**

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС  техногенного характера;

г) стихийным бедствиям

**2. Авария это ЧС:**

а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;

б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб

**3. Объект, при аварии или разрушении которого могут произой­ти массовые поражения людей, животных и растений опасны­ми химическими веществами, это:**

а) пожароопасный объект;

б) гидродинамически опасный объект;

в) химически опасный объект.

**4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веще­ствами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промы­шленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и растений.

**5. Основными способами защиты населения от СДЯВ являются:**

а) профилактические прививки от СДЯВ;

б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) использование защитных сооружений (убежищ);

г) временное укрытие населения в жилых и производствен­ных зданиях;

д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

**Найдите допущенную ошибку**

**6. За счет чего в основном образуется естественный радиацион­ный фон? Назовите правильный ответ:**

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактив­ности человека, рентгеновских исследований, флюорогра­фии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, про­водившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использо­вания радиоактивных материалов на производстве, сжига­ния угля, нефти, газа на ТЭС.

**7. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите из предложенных вари­антов последовательность ваших действий:**

а) надеть средства индивидуальной защиты;

б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;

г) следовать на сборный эвакуационный пункт;

д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;

е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;

ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

**8. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику;

г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;

д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

ж) не принимать пищу, не пить, не курить;

з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

**Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие дейст­вия и расположите их в логической последовательности**

**9. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может про­изойти облучение людей, животных и растений, а также ра­диоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:**

а) объект экономики особой опасности;

б) экологически опасный объект;

в) радиационно-опасный объект;

г) объект повышенной опасности.

**10. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

Ответы на тест:

1. **в.**
2. **А.**
3. **В.**
4. **а; г.**
5. **А.**
6. **А.**
7. **в; б; ж; д; а; е; г.**
8. **а; г; д; ж; з.**
9. **в.**

**10.в**

**4. Критерии оценки теоретических вопросов**

Оценка «зачтено» ставится в случае, если правильно и полно сформулированы основные понятия и термины по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оценка « не зачтено» ставится, если правильно, но неполно сформулированы понятия и термины по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». **Критерии оценки тестового задания**

- на  10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

**Основная литература:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО и НПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М., 2014

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации

2. ФЗ РФ: «О защите населения и территории от ЧС народного и техногенного характера»

3. ФЗ РФ: «Об обороне»

4. ФЗ РФ: «О гражданской обороне»

5. ФЗ РФ: «О статусе военнослужащих»

6. ФЗ РФ: «О воинской обязанности и военной службе»

7. ФЗ РФ: «О днях Военной славы России»

8. ФЗ РФ: «Об альтернативной гражданской службе»

9. Указ Президента Российской Федерации «О военной доктрине Российской Федерации» №146 от 5.10.2010г.

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. пособие для мед.специальностей спо. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 9-е изд. - 413 с. – (Среднее профессиональное образование). – Гриф МО.

Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие для ссузов / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М: Академцентр, 2010.

Военная доктрина Российской Федерации, 2010.